



Istituto Comprensivo Statale
“A. Manzoni – D. Alighieri”
di Cellino San Marco/San Donaci

Sede legale: Via Castelfidardo n. 70 - 72020 Cellino San Marco (BR)
Scuola secondaria di 1° grado al INDIRIZZO MUSICALE
Codice Meccanografico: BRIC80200D - C.F.: 91071440746
E-mail bric80200d@istruzione.it - Pec: bric80200d@pec.istruzione.it
Sito web: www.icmanzonialighieri.edu.it
Tel e Fax: 0831-617907 - Ambito Territoriale n. 11
Codice Univoco di Fatturazione Elettronica: UFV9HT



TRINITY
COLLEGE LONDON
Registered Exam Centre 56079

Comunicazione n. 386

Cellino SM, (per la data fa fede il protocollo)

A TUTTI I DOCENTI
AI GENITORI
AGLI ALUNNI
AL SITO WEB D'ISTITUTO
Loro sedi

Oggetto: Indicazioni per la didattica a distanza.

Si comunicano alle SSSL, in riferimento al DPCM del 04.03.2020 art. 1 comma 1 lettera g, nonché visto il verbale della riunione in data odierna con lo staff dirigenziale, le misure di didattica a distanza che devono essere adottate per tutta la durata della sospensione delle attività didattiche. I docenti, ciascuno per la propria classe e con la guida dei vari coordinatori di classe/interclasse, procederanno ad assegnare a cadenza periodica in questa fase “straordinaria” consegne domestiche ai propri studenti mediante gli applicativi appositi (**MATERIALE DIDATTICO¹** e **IMPARI²**) presenti sul Registro on line in uso.

La funzionalità **Impari** è contraddistinta da una **é** (bianca a sfondo rosso) in alto a destra sul Registro elettronico.

In Axios inoltre, grazie ad un accordo con Google, è già presente, a partire da martedì 3 marzo, la funzione di esportazione delle informazioni in formato tale da rendere possibile la generazione automatica degli utenti in Google Classroom.

I docenti quindi, nel rispetto della loro libertà di insegnamento, sono invitati ad attivarsi per consentire la prosecuzione delle attività didattiche mediante l'utilizzo delle tecnologie informatiche (con materiali di studio condivisi sul Registro elettronico, attraverso classi virtuali).

I genitori della scuola primaria e secondaria di primo grado possono accedere alle predette funzionalità mediante le credenziali che utilizzano per accedere al Registro elettronico

Indicazioni e suggerimenti:

a. utilizzo del Registro elettronico per dare indicazioni agli studenti e alle famiglie sulle attività da svolgere in modalità on line e off line (si raccomanda di non assegnare esclusivamente compiti da svolgere in assoluta autonomia);

b. i docenti coordinatori di classe/interclasse e i docenti di sostegno provvederanno a dare indicazioni alle famiglie degli studenti relative alle attività da svolgere, sentiti i Consigli di classe;

¹ Si allega per i docenti piccolo manuale esplicativo.

² Al seguente link si trovano diversi video che ne illustrano le funzionalità:
<https://www.youtube.com/channel/UCOqHnyBL1biGEzLK8vPJG8Q/videos>

c. **tutte le attività didattiche organizzate durante il periodo di sospensione saranno oggetto di revisione, confronto, discussione, verifica e valutazione in presenza al rientro.**

d. Tali consegne devono essere proporzionate, nella qualità e nella quantità, al livello di raggiungimento degli obiettivi di apprendimento conseguito dalla classe, e devono essere commisurate alle ore di didattica della disciplina interessata previste nel lasso di tempo dal 9 marzo al 13 marzo p.v.

e. Le videolezioni o le lezioni a distanza in modalità telematica avverranno preferibilmente in orario antimeridiano secondo l'orario di servizio del docente nella rispettiva classe; in orario pomeridiano fino alle ore 18.30 da lunedì a venerdì. Per tutti i docenti è fatta comunque salva la possibilità, entro le fasce orarie sopra descritte, di concordare modi e tempi della didattica a distanza tra insegnante e studenti, sempre salvaguardando il diritto all'istruzione dell'alunno, che in questa fase di criticità deve essere tutelato in via prioritaria.

f. Limitatamente alla settimana 9-13 marzo saranno proposte solo attività di recupero e potenziamento.

Le consegne domestiche da svolgersi a cura dello studente, e sulle quali debba intervenire il controllo o la valutazione del docente, dovranno essere veicolate mediante il Registro elettronico in modalità chiara e visibile alle famiglie. Gli altri dispositivi/applicazioni disponibili (WhatsApp, Google classroom, Skype o altro) non sono comunque esclusi qualora si rivelassero funzionali per praticità o per il raggiungimento di un maggiore numero di alunni. È comunque auspicabile che i docenti non procedano in ordine sparso ingenerando confusione nell'utenza.

Per gli studenti con disabilità valgono le stesse indicazioni sopra descritte, con la raccomandazione ai rispettivi docenti di sostegno di accertarsi dell'efficacia della didattica a distanza attivata con il discente, monitorando l'andamento della stessa di concerto con la famiglia dell'alunno interessato e prestando la massima attenzione alla tutela della privacy.

In merito alla **Scuola dell'Infanzia**, sentite le docenti, si informano i genitori che verranno date alle famiglie, tramite WhatsApp, solo delle schede su argomenti già svolti. Se l'emergenza perdurasse e le scuole continuassero a rimanere chiuse, i docenti provvederanno ad attivarsi per trovare il mezzo più adatto per coinvolgere le famiglie con le successive attività didattiche.

Si ribadisce che, per le attività di didattica a distanza, è affidato compito di supporto e coordinamento al docente coordinatore di classe/interclasse per la classe di propria competenza, da espletarsi nel rispetto della professionalità di tutti e di ciascuno.

È altresì di fondamentale importanza che i docenti coordinatori, acquisendo i dati dai singoli docenti, monitorino la risposta degli alunni in termini di partecipazione e impegno nonché il numero di alunni non raggiunti dalla didattica a distanza in modo da valutarne le cause e, possibilmente, rimuoverle.

Per ulteriori suggerimenti si fa riferimento alla pagina web del MIUR dedicata alla didattica a distanza: <https://www.istruzione.it/coronavirus/didattica-a-distanza.html>;

Si informano infine i docenti che, in accordo con il Ministero dell'Istruzione, **Indire**, grazie al supporto degli istituti scolastici dei Movimenti di Avanguardie Educative e delle Piccole Scuole, ha predisposto un ambiente dove è possibile accedere a webinar formativi sulla didattica a distanza. In questo ambiente sono condivise alcune risorse e buone pratiche già sperimentate con successo in molte scuole italiane, che possono essere utilizzate e personalizzate secondo le proprie esigenze. L'accesso all'ambiente è libero. Cliccando al seguente link <http://www.indire.it/la-rete-di-avanguardie-educative-a-supporto-dellemergenza-sanitaria/>

È possibile entrare in contatto con le scuole dei due Movimenti per condividere il *know-how*, consigliare e dare supporto a quei docenti che, magari per la prima volta, si trovano a dover scambiare online materiali didattici, creare *learning object* e utilizzare applicativi per la didattica a distanza.

Conclusioni:

Questa “pausa forzata” deve essere vissuta come un importante momento di riflessione che ci permetterà di scoprire nuovi modi di comunicare e di vivere la realtà scolastica. Le novità, anche non volute, tuttavia richiedono di un periodo di rodaggio e assestamento. Si confida pertanto nella comprensione di tutti, docenti, genitori e alunni, se vi saranno delle difficoltà iniziali.

In caso di ulteriori sviluppi o aggiornamenti, provvederò ad informare tempestivamente studenti, famiglie e personale attraverso tutti i canali a nostra disposizione.

Con l’augurio di tornare presto alla nostra quotidianità, vi abbraccio tutti.

Il Dirigente Scolastico

ANTONIO DE BLASI

Firma autografa omessa a mezzo

stampa ai sensi dell’art. 3 del D. Lgs. n. 39/1993