

**ISTITUTO COMPRENSIVO "A. MANZONI – D. ALIGHIERI" – CELLINO
SM SCHEDA DI PRESENTAZIONE DEI PROGETTI POF**

TITOLO DEL PROGETTO: "POTENZIARE... PER MIGLIORARE"

DOCENTE/I RESPONSABILE/I DEL PROGETTO:

ins. Dello Iaco Maria Grazia (scuola primaria Cellino San Marco)
ins. Malcore Stefania (Scuola Primaria Sandonaci)

AREA DI PROCESSO DESUNTA DAL RAV CHE SI INTENDE PERSEGUIRE:

Curricolo, progettazione, valutazione

Obiettivi di processo :

Migliorare la progettazione di curricoli di competenze, realizzarla per le competenze trasversali.

Effettuare un monitoraggio periodico delle competenze acquisite, analizzarne gli esiti per eventuali correzioni dell'azione didattica

DESCRIZIONE SINTETICA DEL PROGETTO:

Il progetto di potenziamento e di sviluppo si propone di offrire una serie di opportunità di successo negli apprendimenti scolastici, gli alunni per potenziare le conoscenze hanno esigenze e bisogni individuali, hanno bisogno di un tempo di apprendimento più disteso, di condizioni favorevoli alla concentrazione e di essere portati a considerare il loro impegno determinante per il successo scolastico.

Attraverso il progetto si vuole offrire agli alunni una serie di input per lo sviluppo e l'approfondimento/potenziamento delle capacità logiche e linguistiche, alla base di tutti gli apprendimenti.

Gli insegnanti elaboreranno interventi calibrati, in modo da rispondere alle effettive esigenze di ciascun allievo e dei gruppi classe in modo da metterli nelle migliori condizioni per affrontare attività coinvolgenti, capaci di stimolare la logica, l'intuizione e superare le difficoltà e/o potenziare le capacità.

DESTINATARI: alunni delle classi seconde e quinte di scuola primaria di Cellino San Marco e Sandonaci

ESIGENZE RILEVATE

- Migliorare le capacità di attenzione e di concentrazione.
- Riflettere sul proprio metodo di studio e migliorarlo.
- Approfondimento delle conoscenze e potenziamento delle abilità.
- Migliorare le capacità logiche alla base dell'apprendimento nell'area linguistica-espressiva, logico matematica e migliorare le capacità di ascolto e comprensione in L2
- Utilizzare la matematica e la lingua come strumenti di gioco individuale e collettivo.

- Creare situazioni alternative per l'apprendimento e il potenziamento di capacità logiche.

FINALITA'

Con questo Progetto si intende realizzare un percorso didattico tenendo conto delle risorse cognitive di ciascuno, in vista di un reale e positivo potenziamento. Attraverso la formazione di gruppi di lavoro si interverrà sulle potenzialità di ciascun alunno al fine di realizzare il successo formativo e consentire il consolidamento e miglioramento delle fondamentali abilità di base.

- Aspetto linguistico: giocando con le parole e numeri i bambini avranno modo di arricchire il proprio lessico.
- Aspetto metalinguistico: i bambini dovranno utilizzare le competenze finora acquisite in campo linguistico e matematico, in un contesto privilegiato per quanto riguarda la motivazione.
- Aspetto cognitivo: inventare giochi linguistici e matematici permetterà di sperimentare il gioco della creatività, della fantasia conoscendo anche tecniche nuove e stimolando l'atteggiamento attivo e produttivo.
- Aspetto metacognitivo: considerare il processo messo in atto durante la costruzione dei giochi, riflettendo sui percorsi personali di ognuno permette di acquisire intuizione e razionalità.
- Aspetto multimediale interattivo: il ricorso alla tecnologia ipermediale offrirà loro l'opportunità di ampliare e arricchire in maniera dinamica le proprie conoscenze e di usare linguaggi/stili espressivi differenti.
- Aspetto interdisciplinare: partecipare a giochi cooperativi richiederà un uso sempre più appropriato delle competenze linguistiche, alla base del veicolo privilegiato della comunicazione, ma potranno essere richieste competenze caratteristiche di altre discipline, a seconda delle situazioni che verranno affrontate.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

- Sviluppare le capacità di analisi e di sintesi.
- Potenziare le abilità logiche induttive.
- Stimolare la curiosità, il gusto per la ricerca e l'abitudine a riflettere.
- Incentivare l'interesse, l'impegno, la partecipazione, il senso di responsabilità e organizzazione del lavoro.
- Sviluppare la creatività e la capacità di risoluzione dei problemi.
- Sviluppare il linguaggio logico-matematico.
- Utilizzare strategie, ragionamenti, percorsi mentali in situazioni nuove.
- Potenziare le capacità di ascolto in L2
- Leggere e comprendere testi in L2

METODOLOGIE UTILIZZATE:

- Lezione frontale.
- Didattica laboratoriale.
- Cooperative-learning.
- Problem-solving.

- **ARCO TEMPORALE ED ORARI**
- **Le lezioni si svolgeranno in 10 incontri per n.2h settimanali da gennaio ad aprile 2018 .**
- **I docenti lavoreranno per gruppi di livello secondo un calendario da definirsi dopo la fase di approvazione del progetto**

Personale docente interno				
Cognome e nome	Natura incarico	Anno solare	Ore di insegnamento (€ 35,00)	
Dello Iaco Maria Grazia	insegnamento	2018	8 h	✓
Malcore Stefania	insegnamento	2018	9h	✓
Paiano AnnaRita	insegnamento	2018	9h	✓
Elia Annunziata	insegnamento	2018	9h	✓
Rizzo Mirella	insegnamento	2018	9h	✓
Gravili Pompea	insegnamento	2018	12h	✓
Perrone Maria Lucia	insegnamento	2018	12h	✓
Rapanà Simona	insegnamento	2018	12h	✓
De Michele Serenella	insegnamento	2018	9h	✓
De Mitri Antonella	insegnamento	2018	9h	✓
De Filippis Antonella	insegnamento	2018	9h	✓
De Filippis Mariolina	insegnamento	2018	9h	✓
Lombardo Teresa	insegnamento	2018	9h	✓
De Filippis Maria Filomena	insegnamento	2018	9h	
Ferulli Anna Rita	insegnamento	2018	9h	✓
Malcore Antonella	insegnamento	2018	9h	✓
Gravili Carmen	insegnamento	2018	9h	✓
Buttazzo Elena	insegnamento	2018	24h	✓
	Totale		185h	

- **ARCO TEMPORALE ED ORARI**
- **Le lezioni si svolgeranno in 10 incontri per n.2h settimanali da gennaio ad aprile 2018 .**
- **I docenti lavoreranno per gruppi di livello secondo un calendario da definirsi dopo la fase di approvazione del progetto**

Personale docente interno				
Cognome e nome	Natura incarico	Anno solare	Ore di insegnamento (€ 35,00)	
Dello Iaco Maria Grazia	insegnamento	2018	8 h	✓
Malcore Stefania	insegnamento	2018	9h	✓
Paiano AnnaRita	insegnamento	2018	9h	✓
Elia Annunziata	insegnamento	2018	9h	✓
Rizzo Mirella	insegnamento	2018	9h	✓
Gravili Pompea	insegnamento	2018	12h	✓
Perrone Maria Lucia	insegnamento	2018	12h	✓
Rapanà Simona	insegnamento	2018	12h	✓
De Michele Serenella	insegnamento	2018	9h	✓
De Mitri Antonella	insegnamento	2018	9h	✓
De Filippis Antonella	insegnamento	2018	9h	✓
De Filippis Mariolina	insegnamento	2018	9h	✓
Lombardo Teresa	insegnamento	2018	9h	✓
De Filippis Maria Filomena	insegnamento	2018	9h	
Ferulli Anna Rita	insegnamento	2018	9h	✓
Malcore Antonella	insegnamento	2018	9h	✓
Gravili Carmen	insegnamento	2018	9h	✓
Buttazzo Elena	insegnamento	2018	24h	✓
	Totale		185h	