

**ISTITUTO COMPRENSIVO "A. MANZONI – D. ALIGHIERI" – CELLINO SM
 SCHEDA DI PRESENTAZIONE DEI PROGETTI POF**

TITOLO DEL PROGETTO		
RESPONSABILE DEL PROGETTO: Vetrano Donatella		
TIPOLOGIA DEL PROGETTO	<input checked="" type="checkbox"/> curricolare obbligatorio	<input type="checkbox"/> opzionale
TITOLO DEL PROGETTO	" RACCONTANDO S'IMPARA....."	
DESCRIZIONE SINTETICA DEL PROGETTO		
<p>Ogni bambino è portatore di una grande ricchezza espressiva , di un universo fantastico ed immaginativo senza limiti che rivela in una situazione precisa motivazionale. Il linguaggio di per sé è una risorsa notevolissima per lo sviluppo della creatività e dell'immaginazione. I bambini sono dotati di grande fantasia, è questa l'età in cui iniziano a raccontare e raccontarsi storie con l'abilità di vedere cose che non ci sono e rappresentarle. Nutrono il desiderio e il bisogno di mettersi in gioco, fare movimento, divertirsi e iniziare a relazionarsi con i propri pari.</p> <p>E' infatti attraverso la sperimentazione, la simulazione di personaggi, la simbolizzazione di esperienze personali, che il bambino esterna le proprie emotività nascoste, riesce a riconoscere le proprie emozioni, e a comunicare la propria identità, permettendo così anche all'adulto che lo osserva, di valutare e promuovere interventi educativi miranti alla socializzazione, all'integrazione nel gruppo, allo sviluppo del senso dell'iniziativa personale, al superamento di ruoli gregari.</p>		
AREA DI PROCESSO DESUNTA DAL RAV CHE SI INTENDE PERSEGUIRE:		
<ul style="list-style-type: none"> • Curricolo, progettazione e valutazione • Migliorare la progettazione di curricoli per competenze, realizzando una continuità verticale in lingua italiana. 		
DESTINATARI		
Tutti i bambini della scuola dell'infanzia di San Donaci e Cellino S.M.		
ESIGENZE RILEVATE (condizioni che giustificano la proposta del progetto)		
<p>L'idea centrale del progetto è quella di individuare e condividere obiettivi di carattere cognitivo, sociale e comportamentale sulla base dei quali costruire comuni itinerari del percorso educativo-didattico. Attraverso i giochi simbolici e teatrali, i bambini arrivano a conquistare in modo profondo e spontaneo, alcune importanti competenze verbali, motorie e cognitive , e a vivere forti gratificazioni sul piano affettivo e relazionale, inoltre queste attività contribuiscono a rendere i bambini più autonomi, sia nel gioco libero che nelle attività organizzate. Il fine di tale attività è far scoprire "di proprie e personalissime capacità creative e comunicative", che diventano bagaglio personale di ciascuno. Attraverso i giochi simbolici, i bambini arrivano a conquistare in modo profondo e spontaneo, alcune importanti competenze verbali, motorie e cognitive , e a vivere forti gratificazioni sul piano affettivo e relazionale, inoltre queste attività contribuiscono a rendere i bambini più autonomi, sia nel gioco libero che nelle attività organizzate.</p>		
OBIETTIVI		
<ul style="list-style-type: none"> -Ascoltare e comprendere i discorsi altrui, mostrando fiducia nelle proprie capacità comunicative, esprimendo sentimenti - Usare un repertorio linguistico appropriato - Riassumere con parole proprie una breve vicenda -Esprimere sentimenti e stato d'animo -Riflettere su sé stessi e sul proprio processo di crescita -Sviluppare il desiderio di conoscere e di osservare per acquisire competenze, abilità, valori e comportamenti adeguati nel proprio rapporto con l'ambiente fisico e sociale -Sviluppare comportamenti rispettosi nei confronti degli altri e delle diversità 		
METODOLOGIE UTILIZZATE		

Problemsolving, approccio multimediale, lettura di storie, mediazione ludica e rielaborazione grafico-plastica delle esperienze.

ARCO TEMPORALE ED ORARI (è importante indicare con precisione, per motivi finanziari, l'inizio e la fine delle attività)

Il progetto sarà svolto da novembre a giugno in orario curriculare e si prevede o la realizzazione di una manifestazione finale o un elaborato del percorso del progetto .

PERSONALE COINVOLTO: tutti i docenti della scuola dell'infanzia (4 ORE PER DOCENTE)

Cognome e nome	Docente S.I. "Via Umberto "	Anno solare	Ore di progettazioni e (€ 17,50)	Ore di insegnamento o (€ 35,00)
LEZZI LUCIA	Docente S.I. "Via Umberto "			4
DE MITRI DONATELLA	Docente S.I. "Via Umberto "			4
CASCIONE MARIELLA	Docente S.I. "Via Umberto "			4
RICCIATO GABRIELLA	Docente S.I. "Via Umberto "			4
CAVALLO DORINA	Docente S.I. "Via Umberto "			4
PEDALI ANNARITA	Docente S.I. "Via Umberto "			4
PALMA FRANCESCA(sostegno)	Docente S.I. "Via Umberto "			3
CALIOLO DANIELA(sostegno)	Docente S.I. "Via Umberto "			3
VANTAGGIATO ORTENSIA(sostegno)	Docente S.I. "Via Umberto "			3
PERRONE M. LUCIA	Docente S.I. "Via Machiavelli"			4
VETRANO DONATELLA	Docente S.I. "Via Machiavelli"			3
CORRADO DORIANA	Docente S.I. "Via Machiavelli"			4
LEUCI CARMELA	Docente S.I. "Via Machiavelli"			4
DE LORENZO ANTONIETTA	Docente S.I. " ex-Piazza della Repubblica"			4
OTTINO AMELIA	Docente S.I. " ex-Piazza della Repubblica"			4
BRIGANTE ANTONIETTA	Docente S.I. " ex-Piazza della Repubblica"			4
BALDASSARRE ENZA	Docente S.I. " ex-Piazza della Repubblica"			4
PERINI CINZIA	Docente S.I. "Via Napoli"			3
CORRADO MADDALENA	Docente S.I. "Via Napoli"			4
PELLEGRINO ANNA	Docente S.I. "Via Napoli"			4
PENNETTA LUCIA	Docente S.I. "Via Napoli"			4
SCARCIA ANNELEISE	Docente S.I. "Via Napoli"			4
TAFURO ANNA	Docente S.I. "Via Napoli"			4

PAGANO ROBERTA (sostegno)	Docente S.I. "Via Napoli"				2	✓
DE LUCA MARIA PIA(sostegno)	Docente S.I. "Via Napoli"				3	✓
FAGGIANO GIOVANNA	DOCENTE S.I. "VIA MACHIARELLI"				4	✓
LEO IDA	DOCENTE S.I. "VIA NAPOLI"				4	✓
TOTALE 27					100	

Personale estraneo all'amministrazione**RISORSE IMPEGNATE**

Descrizione	Anno solare	Stima in euro
Materiale.: materiale di facile consumo, materiale audiovisivo, libri.		
Strumenti		
Spazi : aule, salone,		
Spese di missione		
Altro		
<i>Totale</i>		

EVENTUALE CONTRIBUTO DEGLI STUDENTI

Natura della spesa	Quota per studente	Numero studenti	Totale contributo
<i>Totale</i>			

AZIONI DI MONITORAGGIO PREVISTE

Osservazione sistematica – compilazione di griglie di rilevazione degli apprendimenti e livelli di competenze.

Data di presentazione del Progetto alla Segreteria

Firma del Responsabile del Progetto
Vetrano Donatella